

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Пильнинский детский сад № 1 «Теремок»

(МБДОУ Пильнинский детский сад №1 «Теремок»)

### **ПРИКАЗ**

31.08.2026г.

№ 114 о.д.

**О внесении изменений в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Пильнинский детский сад №1 «Теремок» в целях снижения бюрократической нагрузки, оптимизации педагогической диагностики, обновления перечня анимационных произведений, приведения в соответствие с требованиями санитарных правил и нормативов и модернизации вариативной части содержания дошкольного образования, внедрения современных информационно-коммуникационных и медиатехнологий в образовательный процесс старших и подготовительных групп**

В целях приведения нормативно-методического обеспечения и организации образовательного процесса в строгое соответствие с законодательством Российской Федерации, на основании Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ «Внесение изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» (в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2025 № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СанПиН 2.4.2.4283-26. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании решения Педагогического совета (протокол от 28 августа 2026 г. № 1)

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения и дополнения в действующую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Пильнинский детский сад №1 «Теремок», утвержденную приказом от 31 августа 2023 года № 82, согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Старшему воспитателю Лысяковой О.М. в срок до 05.09.2026 г. обеспечить методическое сопровождение и координацию деятельности педагогов по реализации внесенных изменений, актуализировать тексты рабочих программ воспитателей.

3. Установить жесткие ограничения на ведение бумажной и цифровой документации воспитателями всех возрастных групп. Утвердить, что обязательными документами для заполнения воспитателями являются исключительно: Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы и Журнал учета посещаемости детей. Запретить требовать от педагогов составление дублирующих отчетов, ведение локальных многостраничных карт развития и заполнение диагностических таблиц, не предусмотренных Приказом Минпросвещения России № 779.

4. Полностью исключить из практики проведения педагогической диагностики (мониторинга) по направлениям вариативной части («Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа «Ладушки») использование громоздких балльно-критериальных таблиц и письменных диагностических бланков. Оценку индивидуального развития детей осуществлять строго методом неформального малоформализованного наблюдения в рамках естественных видов детской деятельности, фиксируя качественные результаты исключительно в устной форме или в виде рабочих экспресс-заметок для оптимизации работы с группой и индивидуализации образовательного процесса.

5. Старшему воспитателю Лысяковой О.М. включить в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), парциальную программу «Мультстудия в детском саду» (авторы: Е. Г. Осьминина, Т. М. Козлова, О. В. Скворцова, Н. Р. Селеткова).

6. Воспитателям старших и подготовительных к школе групп при организации культурных практик, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников руководствоваться обновленным Перечнем анимационных произведений ФОП ДО, строго исключив использование полнометражных мультфильмов на занятиях в ДОУ.

7. Инструктору по физической культуре Марасанову С.Н. и воспитателям групп обеспечить неукоснительное соблюдение требований СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.2.4283-26 в части контроля за осанкой детей, соблюдения регламента физкультминуток, проведения гимнастики для глаз, а также строгого ограничения организованной образовательной длительности с использованием электронных средств обучения (интерактивных досок, панелей, экранов): для детей 5–6 лет — не более 10 минут, для детей 6–7 лет — не более 15 минут. Полностью исключить

использование персональных компьютеров, планшетов, смартфонов и иных гаджетов в самостоятельной и совместной деятельности детей.

7. Старшему воспитателю Лысяковой О.М. довести настоящий приказ до сведения всех педагогических и руководящих работников МБДОУ под подпись в срок до 01.09.2026 г.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

Пильнинский детский сад №1 «Теремок» *Е.П. Ключникова* Е.П. Ключникова



Приложение № 1  
к приказу заведующего МБДОУ  
Пильнинский детский сад №1 «Теремок»  
от 31.08.2026 г. № 114 о.д.

**Изменения и дополнения, вносимые в Образовательную программу дошкольного образования  
МБДОУ Пильнинский детский сад №1 «Теремок»**

| Раздел /<br>подраздел<br>Образователь-<br>ной<br>программы<br>(ОП ДО) и<br>страницы<br>текста             | Действующая<br>редакция текста в<br>Программе                                                                                              | Новая редакция текста<br>программы, вступающая в<br>силу с 01.09.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нормативно-<br>правовое<br>основание<br>вносимого<br>изменения<br>(документы<br>Минпросвещения<br>и СанПиН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-<br>правовой<br>перечень<br>(стр. 5-6, 227,<br>251)                                            | Ссылки на старые или<br>разрозненные<br>редакции санитарных<br>правил                                                                      | «...деятельность ДОУ<br>регламентируется СанПиН<br>2.4.2.4283-26. «Санитарно-<br>эпидемиологические<br>требования к организации<br>воспитания и обучения, отдыха<br>и оздоровления детей и<br>молодёжи» и Постановлением<br>Главного государственного<br>санитарного врача РФ от<br>28.01.2021 № 2 "СанПиН<br>1.2.3685-21 'Гигиенические<br>нормативы и требования к<br>обеспечению безопасности...' | Письмом<br>Министерства<br>образования<br>Российской<br>Федерации от<br>14.03.2000 №<br>65/23-16 «О<br>гигиенических<br>требованиях к<br>максимальной<br>нагрузке на детей<br>дошкольного<br>возраста в<br>организованных<br>формах обучения»,<br>СанПиН 2.4.2.4283-<br>26. «Санитарно-<br>эпидемиологическ<br>ие требования к<br>организации<br>воспитания и<br>обучения, отдыха и<br>оздоровления<br>детей и<br>молодёжи», |
| Раздел 1.3.<br>Педагогическа<br>я диагностика<br>достижения<br>планируемых<br>результатов<br>(стр. 30–31) | «...Результаты<br>наблюдения<br>фиксируются, способ и<br>форму их регистрации<br>педагог выбирает<br>самостоятельно.<br>Оптимальной формой | «...В целях снижения<br>избыточной документальной<br>нагрузки педагогическая<br>диагностика индивидуального<br>развития детей проводится<br>воспитателем исключительно в<br>произвольной, максимально                                                                                                                                                                                                | Федеральный<br>закон от 14.07.2022<br>№ 298-ФЗ<br>(минимизация<br>бюрократической<br>нагрузки); Приказ<br>Минпросвещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка. Педагог составляет ее самостоятельно, отразив показатели возрастного развития...»</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>упрощенной форме на основе малоформализованных диагностических методов (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности). Любое ведение громоздких балльно-критериальных диагностических таблиц, заполнение бланков и дублирующих цифровых или бумажных карт развития воспитателями ПОЛНОСТЬЮ ОТМЕНЯЕТСЯ. Данные наблюдений используются педагогом только в устной оперативной форме для индивидуализации образовательного процесса и текущей оптимизации работы с подгруппами детей...»</p>                                                                                                                       | <p>России от 21.07.2025 № 779 (исчерпывающий перечень документации педагога ДОУ).</p>                                                   |
| <p>Раздел 1.4. Вариативная часть целевого раздела. Педагогическая диагностика достижения результатов парциальных программ (стр. 31–32)</p> | <p>«...Диагностика уровня индивидуального развития по направлению "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" проводится 2 раза в год... на основе диагностических методик, представленных в пособии "Мониторинг в детском саду" Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе... В рамках программы "Ладушки" диагностика проводится по четырем основным параметрам... пометки следует делать в их отсутствие...»</p> | <p>«...Для реализации вариативной части программы (включая парциальные модули приобщения к народной культуре и музыкального развития "Ладушки") полностью исключается сбор, фиксация и хранение письменных диагностических материалов воспитателями и музыкальным руководителем. Педагогическая оценка эффективности интеграции медиаобразования, мультстудии и этнокультурного компонента осуществляется опосредованно, через сквозное экспресс-наблюдение за вовлеченностью детей в культурные практики. Качественные показатели развития переводятся в формат свободных устных обсуждений во время "Вечернего круга"...»</p> | <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2025 № 779; Пункты 16.1–16.8 Целевого раздела ФОП ДО (Приказ Минпросвещения № 1028).</p> |
| <p>Раздел 2.3. Особенности образовательн</p>                                                                                               | <p>Текст раздела регламентировал общие формы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Дополнить раздел текстом: «...При организации культурных практик во вторую половину</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Приказ Минпросвещения России от</p>                                                                                                  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ой деятельности разных видов и культурных практик (стр. 163–164)</p>                                                                       | <p>организации культурных практик во вторую половину дня, включая просмотр мультфильмов, без ограничений видов медиапродукции и указания способов учета деятельности педагогом.</p>                                                                                                                                                | <p>дня просмотр анимационного контента выполняет функцию расширения эмоционального опыта ребенка и формирования у него эмпатии. Педагоги полностью освобождаются от составления письменных текстовых отчетов или аналитических справок по итогам просмотров фильмов с детьми. Учет анимационной деятельности ведется кратко, одной строкой, непосредственно в едином Календарно-тематическом плане группы. К использованию в образовательном процессе ДОУ допускаются исключительно короткометражные анимационные произведения, входящие в официальный федеральный реестр ФОП ДО...»</p>              | <p>21.07.2025 № 779 (исключение дублирующих отчетов по культурным мероприятиям); Пункт 24 Содержательного раздела ФОП ДО.</p>                                                  |
| <p>Раздел 3.4. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы (стр. 230, 248–249)</p> | <p>В подразделе "Примерный перечень анимационных произведений (ФОП, п. 33.4)" наряду с детскими сериалами содержались полнометражные анимационные фильмы («Снежная королева», «Аленький цветочек», «Суворов: великое путешествие», «Король Лев», «Бемби» и др.) без жесткого запрета на их демонстрацию на групповых занятиях.</p> | <p>«...Подраздел "Примерный перечень анимационных произведений" изложить в строгом соответствии с требованиями обновленной ФОП ДО:</p> <p>1. Полнометражные анимационные фильмы (в т.ч. "Суворов: великое путешествие", "Белка и Стрелка", "Снежная королева", "Король Лев", "Бемби", "Мой сосед Тоторо") ПОЛНОСТЬЮ ИСКЛЮЧАЮТСЯ из перечня произведений, демонстрируемых в ходе образовательного процесса в МБДОУ. Данные произведения рекомендуются исключительно для совместного семейного просмотра и обсуждения дома с родителями.</p> <p>2. В рамках занятий в ДОУ разрешается использование</p> | <p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Раздел 3.4 Организационного раздела ФОП ДО (п. 33.4).</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>только короткометражных фильмов и сериалов, дифференцированных строго по возрастам:</p> <p>– С 5 лет: сер. "Тима и Тома", ф. "Паровозик из Ромашкова", "Мама для мамонтенка", "Катерок", "Мешок яблок", "Крошка Енот", цикл "Винни-Пух", "38 попугаев";</p> <p>– Для детей 6–7 лет: ф. "Малыш и Карлсон", "Вовка в тридевятом царстве", "Заколдованный мальчик", "Ежик в тумане", сер. "Простоквашино", "Смешарики", "Фиксики", "Домовенок Кузя", "Оранжевая корова"...»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Раздел 3.6.<br/>Примерный режим дня (стр. 251–253)</p> | <p>Текст подраздела устанавливал общие требования к продолжительности сна, приема пищи, прогулок и суммарной образовательной нагрузке на основе СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, без детальной гигиенической регламентации применения электронных средств обучения (ЭСО).</p> | <p>Дополнить текстовую часть подраздела обязательными гигиеническими регламентами:</p> <p>«...При организации образовательной деятельности с применением электронных средств обучения (интерактивные доски, сенсорные панели, демонстрационные экраны мультимедийных проекторов) педагоги обязаны строго соблюдать нормативы непрерывной длительности их использования:</p> <p>– для детей старшей группы (5–6 лет) — не более 10 минут;</p> <p>– для детей подготовительной к школе группы (6–7 лет) — не более 15 минут.</p> <p>Занятия с использованием ЭСО во второй половине дня не проводятся, либо организуются непосредственно перед проведением дневного сна (с целью профилактики перевозбуждения ЦНС). Использование интерактивных досок/панелей более чем на</p> | <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 (Раздел VI, Таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса»); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 (Пункт 2.10).</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | <p>двух занятиях в день полностью запрещено.</p> <p>Использование персональных компьютеров, ноутбуков, планшетных компьютеров и смартфонов непосредственно воспитанниками в самостоятельной, игровой и совместной деятельности на территории МБДОУ КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО...»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Раздел 1.4.<br/>Вариативная часть целевого раздела<br/>(Перечень и цели программ)</p> | <p>Включает парциальные программы:<br/>– Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;<br/>– «Ладушки» (авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева).</p> | <p>Добавить в подразделы вариативной части цели парциальной программы «Мультстудия в детском саду»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие медиакомпетентности и первичных навыков цифрового творчества у детей 5–7 лет посредством создания анимационных фильмов.</li> <li>• Развитие художественного вкуса, пространственного воображения, связной речи, навыков командной работы и распределения ролей (сценарист, мультипликатор, оператор, звукорежиссер).</li> </ul> <p>Планируемые результаты: ребенок проявляет интерес к созданию собственных медиапродуктов; знаком с базовыми техниками анимации (перекладка, пластилиновая, предметная); умеет работать в творческом коллективе.</p> |  |
| <p>Раздел 2.9.<br/>Вариативная часть содержательного раздела<br/>(Содержание работы)</p> | <p>Определяет содержательные линии по приобщению к народной культуре и музыкальному развитию в младших, средних, старших и подготовительных группах ДОО.</p>                       | <p>Добавить подраздел «Содержание работы по программе Мультстудия в детском саду» (старший дошкольный возраст):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Модуль 1. Основы медиаграмотности (профессии анимации, история).</li> <li>– Модуль 2. Сценарное мастерство и речевое</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                 |                                                                               | <p>творчество (сюжет, раскадровка, озвучивание).</p> <p>– Модуль 3. Художественное воплощение (лепка персонажей, перекладка, конструирование декораций).</p> <p>– Модуль 4. Съемка и монтаж (работа на мультстанке, покадровая съемка стоп-моушен, цифровые технологии).</p> <p>Интегрировать задачи программы "Мультстудия в детском саду":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательное развитие: знакомство с историей мультипликации, оптическими приборами (тауматроп), принципами безопасной работы с цифровой техникой.</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие: развитие навыков раскадровки, моделирования, покадровой объемной и плоскостной лепки, бумажного конструирования персонажей, развитие речевого и звукового оформления мультфильмов.</li> </ul> |  |
| Раздел 2.2. Вариативные формы, способы, методы реализации Программы             | Указаны традиционные технологии (проектные, игровые, исследовательские).      | Дополнить перечень используемых образовательных технологий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Раздел 3.9. Вариативная часть организационного раздела (Инфраструктура и среда) | Материально-техническое обеспечение, программное обеспечение и сетка занятий. | <p>1. Оснащение материально-технической базы: специализированный мультстанок (или штатив с держателем), цифровая веб-камера (планшет), световое оборудование, микрофон.</p> <p>2. Программное обеспечение: специализированное ПО для покадровой съемки (например, «Аниграф», «Puppet Pals» или аналоги).</p> <p>3. Организация времени:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           | Реализуется в старших и подготовительных группах (во второй половине дня в режимных моментах — старшая группа, 1 занятие в неделю, продолжительность: 30 минут — подготовительная).                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Раздел 3.3.<br>Материально-техническое обеспечение программы                                                                                 | В таблице «Учреждение укомплектовано оборудованием» содержатся:<br>Компьютеры (1),<br>Ноутбуки (6), Принтеры (3), Проекторы (2), Интерактивные доски (2), Телевизор (1), Видеокамера (1). | Внести изменения в таблицу материально-технического обеспечения, добавив позиции:<br><br>— Специализированная детская мультистудия — 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Пункт 2.1.1.2.<br>Перечень пособий, способствующих их реализации программы в образовательной области:<br>Социально-коммуникативное развитие. | Приведен список методической литературы.                                                                                                                                                  | Дополнить списки литературы позицией:<br><br>Козлова Т. М., Скворцова О. В. Методическое пособие «Мультистудия в детском саду: программа и практические рекомендации по созданию авторских мультфильмов с дошкольниками». — М., 2024.                                                                                                                                                                        |  |
| Пункт 2.1.3.2.<br>Перечень пособий, способствующих их реализации программы в образовательной области:<br>Речевое развитие.                   | Приведен список методической литературы.                                                                                                                                                  | Дополнить списки литературы позицией:<br><br>Е.М.Косинова «Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «я изучаю звуки»». — М, 2025;<br><br>Е.М.Косинова «Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Демонстрационный материал к рабочей тетради «я изучаю звуки»». — М, 2025;<br><br>Е.М.Косинова «Я изучаю звуки», рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. — М, 2025; |  |